

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	2^ASA
INDIRIZZO	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
DOCENTE	PROF. MAURO FINOTTO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2[^]ASA

Libro di testo adottato: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI AGRARIE (edizioni REDA)

Altri materiali utilizzati: SLIDE LEZIONI, SITI INTERNET SPECIALISTICI, TESTI SPECIALIZZATI, SCHEDE PREDISPOSTE DAL DOCENTE

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ.</p>	<p>UNITÀ 1</p> <p>UNITÀ 2</p> <p>UNITÀ 3</p> <p>UNITÀ 4</p> <p>UNITÀ 5</p>	<p>UNITÀ 1: RICONOSCIMENTO DI ALCUNE PIANTE ARBOREE (GIMNOSPERME), ARBUSTIVE E INFESTANTI DELLA ZONA.</p> <p>UNITÀ 2: CONVENZIONI GRAFICHE, SCALE DI RAPPRESENTAZIONE, NORME E SIMBOLOGIA (NORME UNI, ISO, CEN), PROCEDURE E STRUMENTI PER IL RILIEVO, MISURE PLANIMETRICHE E ALTIMETRICHE. ATTIVITÀ DI LABORATORIO: SCALA NUMERICA E SCALA GRAFICA, REGOLE PER IL DISEGNO TECNICO, TIPI DI LINEA E SPESSORI DA UTILIZZARE. NORME PER LA QUOTATURA. CALCOLO DELL'AREA CON IL TEOREMA DI ERONE. TEOREMA DEI SENI. ESERCITAZIONE SULLE SCALE DI RAPPRESENTAZIONE, RILIEVO DI PICCOLE SUPERFICI, RESTITUZIONE GRAFICA.</p> <p>UNITÀ 3: PRINCIPALI OPERAZIONI DI MANUTENZIONE A PIANTE ORNAMENTALI, ARBOREE E ARBUSTIVE. PRINCIPALI TECNICHE PER LA POTATURA DI PIANTE ORNAMENTALI.</p> <p>UNITÀ 4: UDA N.1 RECUPERO DELLE TRADIZIONI "IL PRESEPE". REALIZZAZIONE DI UN PICCOLO PRESEPE, SECONDO LA TRADIZIONE DELLA ZONA. CREAZIONE DEL PAESAGGIO, MANUFATTI, IN SCALA OPPORTUNA.</p> <p>UNITÀ 5: LA RAPPRESENTAZIONE DELLA SUPERFICIE TERRESTRE, GEOGRAFIA E CARTE GEOGRAFICHE, COSTRUZIONE E SIMBOLOGIA. IL CATASTO, STORIA, IL CATASTO ITALIANO.</p>

	UNITÀ 6 UNITÀ 8 UNITÀ 10	UNITÀ 6: UDA .2 CIBO E ALIMENTAZIONE. TECNICHE DI COLTIVAZIONE DI GRANO DURO E TENERO. OPERAZIONI COLTURALI. TIPOLOGIA E CARATTERISTICHE DELLE FARINE. UNITÀ 8: PRINCIPALI OPERAZIONI DI POTATURA DI ALBERI E ARBUSTI, CURA SPAZI VERDI E PARCHI. Unità 10: RICONOSCIMENTO DI UN DETERMINATO NUMERO DI PIANTE ARBOREE, DA FRUTTO, ORNAMENTALI, ERBACEE E INFESTANTI. TECNICHE DI COLTIVAZIONE DI ALCUNE PIANTE ORNAMENTALI (TALEE).
COMPETENZA 2 ANALIZZARE QUALITATIVAMENTE E QUANTITATIVAMENTE FENOMENI LEGATI ALLE TRASFORMAZIONI DI ENERGIA A PARTIRE DALL'ESPERIENZA.	UNITÀ 7	UNITÀ 7: UTILIZZA LA TEMATIZZAZIONE PER RAPPRESENTARE LE CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO. GENERAZIONE DI UNA CARTA IN UN GIS. PROGETTAZIONE E CREAZIONE DI UNA CARTA TEMATICA. ELEMENTI DI UNA CARTA TEMATICA.
COMPETENZA 3 ESSERE CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITÀ E DEI LIMITI DELLE TECNOLOGIE NEL CONTESTO CULTURALE E SOCIALE IN CUI VENGONO APPLICATE.	UNITÀ 9	UNITÀ 9: SIT, GPS E TEMATIZZAZIONE CARTOGRAFICA. USO DEL GPS E RAPPRESENTAZIONE. FASI PER LA PROGETTAZIONE E CREAZIONE DI UNA CARTA TEMATICA. ESEMPI DI CARTE TEMATICHE.

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 03 giugno 2020

Il Docente FINOTTO MAURO